

Ивертсдамо
Первый шаг 30/6

Публичный отчет о работе школы за 2016 – 2017 учебный год

Школа сегодня:

- 790 учащихся, 33 класса-комплекта
- 42 педагога, в т.ч. педагог-психолог и социальный педагог
- 36 педагогов (85,7%) имеют квалификационные категории: 13 – высшую, 23 - первую
- Среди педагогов: «Заслуженный учитель РФ» (1чел), "Отличник Просвещения РФ" (3 чел), «Почетный работник образования РФ» (3 чел); лауреаты премии Президента по итогам конкурсного отбора лучших учителей России (2чел)

Результаты обученности и сохранение контингента учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Обучалось	701	729	773
	В начальной	332	345	367
	В основной	316	333	358
	В средней	53	51	49
2	Отсев	-	-	-
	Из начальной	-	-	-
	Из основной	-	-	-
	Из средней	-	-	-
3	Не получили аттестат			
	Об основном образовании	1	-	3
	О среднем образовании	-	-	-
4	Оставлены на повторный год обучения	-	-	-
	В начальной	-	-	-
	В основной	-	-	3
	В средней	-	-	-

5	Закончили школу			
	С аттестатом особого образца	2	4	5
	С золотой медалью	10	5	2
	С серебряной медалью	-	-	-
6	Успеваемость	100	100	99,9%
	На «5»	47 – 8,1%	48 – 8%	50-7,4%
	На «4» и «5»	250-43,1%	271– 45,2%	310-46%
7	% качества знаний	51,2%	53,2%	53,4%

Успеваемость за 2016-2017 учебный год составила 99,9%, обучаются на «4» и «5» - 53,4%, что выше на 0,2% в сравнении с 2015-2016 учебным годом

За последние три года наблюдается тенденция повышения количества обучаемых на «4» и «5».

В то же время в процентном отношении уменьшилось количество отличников на 0,6%.

Число обучающихся на «4» и «5» увеличилось на I ступени обучения, но значительно (на 22%) уменьшилось на III ступени, что связано с изменением контингента обучающихся.

Количество учащихся с одной «3» по итогам учебного года составляет 55 человек (в прошлом году 32, рост 42%): в 2-4 классах 22 (в прошлом году 11- рост 50%) в 5-9 классах – 30 (было 19- рост – 27%), в 10-11 - 3 (было 2 – рост 23%).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101 170	15. 4	39. 4	33. 4	11. 8
Кировская обл.	1045 4	10. 2	34	38. 9	16. 9

город Киров	4228	11. 3	32. 8	38. 8	17. 1
(sch430350) МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова	72	13. 9	26. 4	43. 1	16. 7

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	10992 77	10. 6	31. 7	34. 5	23. 2
Кировская обл.	10585	7.9	27. 7	36. 7	27. 8
город Киров	4216	8.2	26. 9	36. 3	28. 7
(sch430350) МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова	70	10	20	37. 1	32. 9

Итоговые проверочные работы в 4 классах

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочной работы по русскому языку

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному

тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Кировская обл.	11849	2.3	17.7	50.4	29.6
город Киров	4791	1.7	15	50.4	33
(sch430350) МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова	67	3	20.9	58.2	17.9

Результаты проверочной работы по математике

Проверочная работа по математике содержала 12 заданий.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кировская обл.	11922	1.3	12.9	33.3	52.4
город Киров	4638	0.75	9.8	31.5	58
(sch430350) МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова	65	1.5	12.3	55.4	30.8

Результаты проверочной работы по окружающему миру

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Кировская обл.	11853	0.3	18.5	54.9	26.3
город Киров	4607	0.17	15.4	53.7	30.7
(sch430350) МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.Я.Опарина г. Кирова	65	0	20	63.1	16.9

Результаты итоговой аттестации за курс средней и основной школы

В 2016 – 2017 учебном году к прохождению итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 11 класса и 67 выпускников 9-х классов

Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, получили аттестаты (2 особого образца с золотой медалью), по выбору по 7 предметам и показали следующие результаты:

Учебный предмет	Учитель	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по области
Русский язык	Самоделкин В.И.	24	24	72,96	71,85
Математика (баз.)	Мохова О.А.	23	23	4,3	4,46
Математика (проф.)	Мохова О.А.	10	7	41,2	48,58
Физика	Мельник Н.Ф.	4	4	58	53,24
Биология	Ногина М.А.	5	5	62,4	54,85
История	Обухова Л.М.	6	6	61,67	55,52
Английский язык	Немчина И.А.	1	1	53,00	74,35
Обществознание	Верещагина Т.В.	15	15	62,53	59
Литература	Самоделкин В.И.	1	1	68	63,02

Химия	Деветьярова В.Н.	1	1	60,00	57,64
-------	------------------	---	---	-------	-------

Все выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, результаты всех 4-х экзаменов влияли на получение аттестата. Для сдачи экзаменов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали информатику (45) и обществознание (65).

Результаты экзаменов (ОГЭ) за курс основной школы

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				Средняя отметка
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	9а	Рязанова О.Г.	24	0	3	7	13	4,38
	9б	Софронова Н.А.	24	0	1	8	15	4,58
	9в	Даровских Н.В.	19	0	7	8	4	3,84
Математика	9а	Мохова О.А.	24	4(1)*	5	11	4	3,6
	9б	Соловьёва Т.А.	24	0	7	13	4	3,88
	9в	Мохова О.А.	19	5(2)*	7	7	0	3,1
Химия	9а	Деветьярова В.Н.	3	0	0	1	2	4,7
	9б	Деветьярова В.Н.	1	0	0	0	1	5
Информатика	9а	Соловьёва Т.А.	12	0	5	6	1	3,7
	9б		17	0	3	11	3	4
	9в		16	0	10	6	0	3,4
Литература	9б	Софронова Н.А.	2	0	0	0	2	5
Английский язык	9а	Осипова Н.А.	1	0	0	0	1	5
	9б	Немчина И.А.	1	0	0	1	0	4

	9в	Видякина О.Н.	2	1	1	0	0	2
История	9а	Пешнина Л.В.	5	1(0)*	4	0	0	3
	9б		1	0	1	0	0	3
	9в		2	0	2	0	0	3
Биология	9а	Ногина М.А.	2	0	0	2	0	4
	9б		2	0	0	2	0	4
Физика	9а	Мальцева Л.В.	1	0	1	0	0	3
Обществознание	9а	Верещагина Т.В.	24	2(0)*	7	13	2	3.7
	9б		24	1(0)*	4	18	1	3,8
	9в		17	0	6	11	0	3.65

*Пересдали в резервный день

Выводы:

64 выпускника 9-х классов из 67 прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты, 5 из них - с отличием.

Три выпускника остались на повторное обучение до сдачи экзамена в дополнительные сроки осенью, так как получили повторно неудовлетворительный результат по одному предмету.

10 выпускников получили неудовлетворительный результат на одном из экзаменов, но пересдали в резервные сроки.

Выпускники 9-х классов получили на итоговой аттестации в форме внешней оценки знаний среднюю отметку «4» и выше по русскому языку (9а,9б), информатике (9б), английскому языку (9а,9б), биологии (9а,9б), химии (9а,9б), литературе (9б).

Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Анализ организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

в 2016-2017 учебном году

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным стандартом начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, Письмом Минобрнауки РФ Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», «Положением о внеурочной деятельности учащихся» школы №62.

1. Анализ общего состояния ведения курсов внеурочной деятельности:

В школе разработаны и утверждены План внеурочной деятельности, Программы кружков, проводимых в рамках внеурочной деятельности, расписание занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Приказом по школе №II- 102/16 от 01.09.2016г. «О распределении часов внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2015-2016 учебный год» назначены педагоги, отвечающие за ведение кружков в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Основными видами организации внеурочной деятельности учащихся являются игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность. Данные виды реализуются через кружковую работу.

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям развития личности:

Таблица 1.

План внеурочной деятельности

№	Направления развития личности младшего школьника	Название кружка	Кол -во часов в неделю	Основные направления воспитания
1.	Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 кл.)	1 ч.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
2.	Спортивно-оздоровительное	Ритмика (1-4 кл.)	1 ч.	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
3.	Социальное	Кружок «Вятский следопыт» (1-4 кл.)	1 ч.	

4.	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение» «Прекрасное в нашей жизни»	1 ч.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
5.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и Умницы» «Юный исследователь»	1 ч.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Все кружки организованы в помещении школы, кроме ритмики, которая проводится в зале МОАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова в соответствии с «Договором о сетевом взаимодействии». Занятия проводят педагоги школы и педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ «Радуга» в соответствии с приказом директора. Всеми педагогами соблюдается расписание внеурочной деятельности, утверждённое директором школы. На занятия в ЦРТДЮ «Радуга» организованные группы учащихся 1-4 классов сопровождаются в соответствии с установленными правилами и Договором между школой и ЦРТДЮ. Проверка журналов внеурочной деятельности в 1-4 классах показала, что записи занятий педагогами ведутся своевременно, программа кружков выполняется в полном объёме.

Участие в интеллектуальных конкурсах в 2016- 2017 учебном году

Муниципальный уровень	Региональный уровень			Всероссийский уровень							
				«Кенгуру» (чел.)	«Русский медвежонок» (чел)	Всероссийский Литературный Марфон Эрuditов	Дистанционная мультимедиа «Муравейник» (чел)	Международная природоохранная игра «Гелиантус» (чел.)	«Золотое руно» (чел.)	«Человек и природа» (чел.)	Всероссийский книжный марафон олюб
XI Интеллектуальный марафон (чел.)	Интеллектуальный конкурс «Знаток» (чел.)	Интеллектуальный марафон «Олимпиада» (чел.)	«Конкурс юных интеллектуалов»								

0	150	46	46	90	71	190	153	122	44	0	184
чел.	242 чел.			854 чел.							

Динамика участия в интеллектуальных конкурсах

за 3 года

Уровень интеллектуальных конкурсов	Количество участников		
	2014-2015	2015-2016	2017-2018
Муниципальный	21	20	0
Региональный	402	160	242
Межрегиональный. Всероссийский. Международный.	523	766	854

Из Таблиц 1 и 2 видно, что за 3 последних года возросло количество учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, расширился перечень конкурсов, в которых учащиеся проявляют заинтересованность, познавательную активность. О росте мотивации к активной познавательной деятельности свидетельствует увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов среди учащихся 1-4 классов.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах за 3 года

Уровень интеллектуальных и конкурсов	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Районный	-	-	-	-	1	-
Муниципальный	-	4	-	2	7	3
Региональный	-	25	7	9	13	16
Межрегиональный. Всероссийский	85	128	100	121	58	57

ИТОГО	85(9%)	157(17%)	107(11%)	132(14%)	79(7%)	76(7%)
--------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	---------------

В 2016-2017 учебном году за участие в интеллектуальных конкурсах учащиеся 1-4 классов отмечены Дипломами 1, 2, 3 степени, Похвальными грамотами и Поощрительными отзывами. Количество победителей интеллектуальных конкурсов различного уровня составляет 7% от числа участников, что ниже, чем в прошлом учебном году на 4%. Количество призёров интеллектуальных конкурсов различного уровня составляет 7% от числа участников, что ниже, чем за 2015-2016 учебный год на 7%.

Организация внеурочной деятельности в 5, 6-х классах в 2016 – 2017

учебном году

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно – нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное через ведение регулярных внеурочных занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований, организацию отдыха в каникулярный период.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Учитывается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. На 2016 -2017 учебный год разработаны следующие программы внеурочной деятельности:

Направление	Название курса
Духовно – нравственное	«Я и Отечество»
Социальное	«Я и общество»
Общекультурное	«Я в мире культуры»
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»
	«Быстрее, выше, сильнее»
Общеинтеллектуальное	«Земля – наш дом»
	«По страницам истории»
	«Основы проектной деятельности»

Рабочие программы курсов соответствуют требованиям ФГОС. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в форме кружковых занятий, экскурсий по городу, посещения музеев, библиотек; кружковых занятий, игр, олимпиад, турниров, игровых развивающих занятий; работы над индивидуальными и групповыми проектами различной направленности.

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются также и в учреждениях дополнительного образования.

Анализ работы с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми ведется по следующим направлениям: работа на уроках; работа во внеурочное время путем организации кружков и факультативов; вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, организация участия детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях.

В 2016 – 2017 учебном году количество часов, выделенных для проведения курсов по выбору учащихся и кружков, значительно уменьшилось: курсы по выбору – 3 часа вместо 13, кружков – 12 (было 21 в 2015-2016 учебном году).

Занятия кружков и курсов по выбору проводятся в соответствии с расписанием. Преподаватели на курсах по выбору и занятиях предметных кружков используют материал КИМов, отрабатывают алгоритм выполнения заданий базового уровня, также рассматривают задания повышенного и высокого уровня сложности.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016 – 2017 учебном году в период с 19 сентября по 24 октября были проведены школьные олимпиады по 18 предметам.

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Английский язык	57	63	37	7	9	7	12	11	9
Астрономия	0	18	47	0	1	4	0	0	3
Биология	102	108	90	6	6	5	14	30	14
География	66	70	41	6	6	6	8	24	14
Информатика	23	0	22	0	0	4	0	0	1
История	171	97	109	7	6	7	31	15	29
Литература	74	54	67	7	4	6	10	4	15
Математика	97	80	119	12	4	6	19	11	27
МХК	30	56	11	4	4	3	5	7	1
Немецкий язык	24	18	10	4	1	2	3	0	0

Обществознание	306	125	115	8	7	8	62	12	43
ОБЖ	191	215	120	7	8	9	53	80	39
Право	40	19	36	5	2	5	9	4	8
Русский язык	119	80	136	7	7	8	31	6	28
Технология	21	19	35	1	2	4	3	4	9
Физика	47	30	43	4	1	5	4	0	9
Физкультура	17	20	53	4	6	6	2	2	13
Химия	30	33	37	3	3	1	3	5	0
Экология	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	1417	1107	1126	93	77	96	269	215	222

Количество участников всех олимпиад составило 1126, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 19. Олимпиады проводились с обезличиванием работ участников. Председатели предметных жюри своевременно сдавали отчеты о проведенных олимпиадах с указанием набранных баллов. В олимпиадах по математике и русскому языку принимали участие обучающиеся 4 классов.

В 2016 – 2017 учебном году было организовано участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 46 учеников школы в 15 предметных олимпиадах (79 участников). Отбор на муниципальный этап осуществлялся на основе результатов школьного этапа олимпиады, приглашались учащиеся, набравшие необходимый проходной балл.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7 -11 кл.) по предметам за 3 года:

№	предмет	Количество участников			Количество победителей, призеров			% результативности		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014- 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	история	7	6	6	2	1	2	29%	17%	33%
2	право	4	3	8	1	2	0	25%	67%	0

3	Искусство	4	2	3	1	1	2	25%	50%	67%
4	Английский язык	6	4	5	2	0	0	33%	0	0
5	Русский язык	10	5	4	7	4	4	70%	80%	100%
6	Литература	8	6	4	3	3	0	38%	50%	0
7	обществознание	9	4	5	3	2	1	33%	50%	20%
8	ОБЖ	2	25	19	2	11	2	100%	44%	10%
9	математика	12	3	6	1п+1	1	1	17%	33%	17%
10	биология	7	7	2	2	1	1	29%	14%	50%
11	физкультура	2	4	8	0	0	0	0	0	0
12	физика	7	1	4	1+2пг	1	1	43%	100%	25%
13	астрономия	0	0	2	0	0	1	0	0	50%
14	химия	3	2	1	1п; 1пг	1	1	66%	50%	100%
15	Немецкий язык	0	2	0	0	0	0	0	0	0
16	география	5	9	2	2	0	2	40%	0	100%
17	экономика	1	0	0	1	0	0	100	0	0
	Итого	88	83	79	30+3пг	28	18	37,5 %	33,7 %	22,8%

Учащиеся школы стали победителями и призерами в 11 олимпиадах. Количество победителей и призеров уменьшилось с 28 в 2015-2016 учебном году до 18 в текущем году. Уменьшение количества призеров связано с качественным изменением состава участников муниципального этапа: основными участниками являются учащиеся лицеев и гимназий, изучающие соответствующие предметы на углубленном и профильном уровнях.

Результаты школы в сравнении с другими школами с углубленным изучением отдельных предметов показывают, что в этом учебном году с третьего места опустились на шестое:



10

Помимо муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказом департамента образования администрации города Кирова «О проведении второго (муниципального) этапа областной олимпиады по математике, астрономии, немецкому языку, английскому языку, русскому языку и литературе» было организовано участие учеников 5 - 6 классов в муниципальном этапе по данным предметам.

№	предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров	% результативности
1	Английский язык	4	1	25%
2	астрономия	2	0	0
3	математика	5	0	0
4	Русский язык	4	2	50%
5	Литература	4	2	50%
	Итого	19	5	26%

Таким образом, общее количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад (Всероссийской и областной) составляет 23. В течение трех последних лет учащиеся школы ежегодно становились призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, искусству, обществознанию, истории, математике, ОБЖ, биологии, физике, химии.

В 2016 – 2017 учебном году 6 учащихся школы(в прошлом году – 4) были приглашены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 9 предметных олимпиадах (11 участников), одна ученица (Софронова Валерия) стала призером в 5 олимпиадах:

№ п/п	Ф.И.О ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя, наставника	Примечание
1	Софронова Валерия Андреевна	10	география	Комаровских В.В.	Призер, диплом 3 степени
2	Фирсова Дарья Игоревна	9	искусство	Рязанова О.Г.	Участник
3	Софронова Валерия Андреевна	10	искусство	Софронова Н.А.	Призер, диплом 2 степени
4	Софронова Валерия Андреевна	10	история	Верещагина Т. В.	Призер, диплом 2 степени
5	Софронов Дмитрий Андреевич	7	математика	Мохова О.А.	Участник
6	Софронова Валерия Андреевна	10	обществознание	Верещагина Т. В.	Участник
7	Крупина Анна Александровна	9	право	Верещагина Т. В.	Участник
8	Софронов Дмитрий Андреевич	7	Физика	Мельник Н.Ф.	Участник
9	Софронова Валерия Андреевна	10	химия	Деветьярова В.Н	Призер, диплом 2 степени
10	Шутова Ульяна Сергеевна	10	право	Самоделкин В.И.	Участник
11	Софронова Валерия Андреевна	10	русский язык	Рязанова О.Г. Софронова Н.А.	Призер, диплом 3 степени

За несколько лет просматривалась положительная динамика результативности участия в предметных олимпиадах, в этом учебном году количество призеров муниципального этапа значительно уменьшилось.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап		Региональный этап
		участники	призеры	
2010 - 2011	866	53	15	8
2011 - 2012	890	75	26	11
2012 - 2013	1037	76	17	8

2013 - 2014	1095	74	22	2 (1 призер)
2014 - 2015	1417	88	30	10 (1 победитель, 2 призера)
2015 - 2016	1107	83	28 + 6 (5-6кл)	10 (1 победитель, 5 призеров)
2016 - 2017	1126	79	18 + 5 (5-6 кл)	11 (5 приз.)

Четверо обучающихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, двое стали призерами: Мусихина Анна и Прокашева Юлия (10 класс).

Учащиеся 5 -11 классов, помимо Всероссийской олимпиады школьников, принимали участие в следующих предметных конкурсах и олимпиадах городского, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень	Результат участия
Кенгуру	150	Институт продуктивного обучения, ЦДООШ Г.Киров	всероссийский	1 диплом, 5 похвальных отзывов
Британский бульдог		Северо-западный отдел РАО ООО «ЦПО»	всероссийский	
Турнир им. М.В.Ломоносова	8	ЦДООШ	муниципальный	Диплом 2 степени, 1 похвальная грамота
Золотое руно		ЦДООШ	международный	
Русский медвежонок	192	ЦДООШ ООО «Слово» ООО «Игра» г.Киров	международный	4 дипломов
Гелиантус	169	ЦДООШ	международный	3 диплома
ЧиП		Инновационный институт продуктивного	международный	

		обучения СЗО РАО, ЦДЮТТ		
КИТ	39	ЦДООШ	всероссийский	
Математическое домино	23	ЦДООШ	муниципальный	5 похвальных грамот
Олимпиада по избирательному праву	3	Министерство образования Кировской области	областной	3 призера муниципального этапа
«История и культура Вятского края»	5	Центр развития детей и юношества «Радуга»	районный	4 призера
«Природа Вятского края»	7	Центр развития детей и юношества «Радуга»	районный	2 призера
Областная олимпиада по истории для старшеклассников	1	Вят ГГУ	муниципальный	

Анализ воспитательной работы школы

за 2017-2018 учебный год

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы проводилась целенаправленная работа по формированию у школьников патриотической и гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В связи с этим педагогическим коллективом школы целенаправленно решались задачи по направлениям:

- **«Ученик и его интеллектуальные возможности»** (социокультурное и медиакультурное воспитание, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры):
- **«Ученик – гражданин и патриот»** (гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности, культура безопасности, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, культурологическое и эстетическое воспитание):
- **«Ученик и его творческая активность»** (культурологическое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание и экологическое воспитание):
- **«Ученик и его здоровье»** (культурологическое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание и экологическое воспитание):
- **«Ученик и общество»** (воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание и экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к

труду и творчеству, культура безопасности, формирование коммуникативной культуры):

В 5-7 классах данные направления реализовывались согласно Программе воспитания и социализации.

Решение вышеуказанных задач было достигнуто через проведение КТД:

- 1 четверть: «Здравствуй, школа!»
 - 2 четверть: «Мой выбор»
 - 3 четверть: «Гордимся своей Родиной!»
 - 4 четверть: «Вот и стали мы на год взрослей»
- июнь-июль: Каникулы - веселая пора!»

и через реализацию урочной и внеурочной деятельности.

В рамках плана воспитательной работы школы шла реализация следующих программ:

- гражданско-патриотического воспитания «Я — гражданин» (подпрограмма: комплексно-целевая программа «Воспитание гражданина» по УМК Я.В.Соколова «Я – гражданин России»)
- политико-экономическая игра «Демократическая республика «Экоправия»
- взаимодействия семьи и школы «Мы вместе!»

За основу реализации дел был положен учебно-воспитательный план школы и планы воспитательной работы классных руководителей 1-11кл., которые проверялись и анализировались в начале и в конце учебного года. Результаты проверки показали, что работа классных руководителей была спланирована в соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы на 2016-2017уч. год и с учетом развития классного коллектива.

Следует отметить наиболее удавшиеся общешкольные мероприятия:

- выступления агитбригад по пожарной безопасности и ПДД
- Встреча с ветеранами ГИБДД
- Смотр строя и песни (9-11 кл.)
- Сбор макулатуры (1-11 кл.)
- месячник по ПДД «Дорога глазами детей» (1-11кл.)
- Новогодняя ёлка(1-11кл.)
- Вахта памяти (5-7кл.)
- Парад Победы (8,10кл.)
- Минута славы (1-4кл.)
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники (10,11кл)
- КВН к 8 Марта (9-11 кл.)
- Акции «Твори добро», «Письмо солдату», «Посылка солдату» (1-11 кл.)
- Конкурс литературно-музыкальных композиций в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания
- Последний звонок (10,11кл.)
- День знаний (1, 10, 11 кл.)
- Торжественное собрание, посвященное 35-летию подвига А.Я.Опарина
- День соуправления в день Учителя (1-11 кл.)

- Поездки и экскурсии по Кировской области и за её пределы (Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Кунгур, Великий Устюг, Екатеринбург) (1-11 кл.)
- Игра «Демократическая республика» (5-11 кл.)

В 2016/17 уч.г. классные руководители работали также и по формированию **информационной** компетентности учащихся через деловые игры, деятельностьно-практические игры, проектирование, различные конкурсы и т.п. По данному направлению дети участвовали в районных, городских, областных конкурсах:

Уровень	Мероприятие	Руководитель
Районная грамота	2 место команды школы в Спартакиаде допризывной молодежи памяти Героя СССР А.Я. Опарина	Сапегин М.В.
Районная грамота	команда школы за победу в конкурсе «Дуэль эрудитов»	Козлов Е.В.
Районная грамота	1 место команды школы в акции «Сделай выбор»	Пешнина Л.В.
Городской диплом	3 место команды школы «Юные таланты за пожарную безопасность»	Ногина М.А., Обухова Л.М.
Городская грамота	3 место в конкурсе рисунков «Я и железная дорога», Трухина Софья, 6а	Ногина М.А.
Городской диплом	Победитель 4 городского конкурса «Мамин пример» Ева Малинаускис, 2 а	Давыдкина С.В.
Сертификат участника	Городской конкурс творческих работ «Юный кировчанин», Тюлькина Татьяна, 2а	Давыдкина С.В.
Городская грамота	2 место в конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей» городского фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения» (3в)	Дегтерева О.А.
Городская грамота	1 место в конкурсе учебных фильмов по БДД городского движения «Творчество юных за безопасность дорожного движения» Абрамова Светлана, Шутова Ульяна, 10	Козлов Е.В.
Городской сертификат участника	Городской конкурс рисунков и плакатов «Мы за жизнь», Неронова Софья, 6в	Шуплецова Л.А.
Районный диплом	Победитель в номинации «Человек ИКС» конкурса «Мистер-2016» Овчинников Кирилл, 10	Пешнина Л.В.
Благодарственное письмо	за участие в акции «Бумажный кораблик детства» центра местной активности	Шуплецова Л.А.

	территориального Управления по Нововятскому району г. Кирова (бв)	
Районное благодарственное письмо	За подготовку и проведение агитационных мероприятий по пожарной безопасности среди детей старшего дошкольного возраста от МКДОУ №220 г. Кирова ученикам 6 А класса	Ногина М.А.
Районная грамота	Участник районного конкурса видеороликов «Территория безопасного детства» Абдуллаева Офелия, 11	Козлов Е.В.
Районная грамота	1 место в конкурсе «Лучшая игрушка на Ёлку района», Семьянова Ульяна, 2А	Давыдкина С.В.
Городской диплом	В номинации «Самая креативная Снегурочка» Лагунова Елена, 9Б	Соловьева Т.А.
Районный диплом	Участника 5 районного фестиваля «Битва хоров»	Мамаева Т.Ю.
Районный диплом	2 место в категории «Молодость» конкурса чтецов «Если будет Россия, значит буду и я», Чирухина Екатерина, 9А	Рязанова О.Г.
Районный диплом	1 место в категории «Молодость» районного конкурса чтецов «Если будет Россия, значит буду и я», Лагунова Елена, 9Б	Соловьева Т.А.
Районный диплом	2 место в категории «Детство» районного конкурса чтецов «Если будет Россия, значит буду и я», Малинаускис Ева, 2а	Давыдкина С.В.
Городской диплом	Победитель «Скажи коррупции - нет!» в номинации «Социальный видеоролик»	Козлов Е.В.
Районный диплом	1 место по стрельбе из пневматической винтовки в зачет 36 спартакиады учащихся Даровских Андрей, 7А	Колесников Д.В.
Районный диплом	Участие команды школы в 36 спартакиаде учащихся Нововятского района	Колесников Д.В.
Городской диплом	За участие в ежегодном общероссийском конкурсе «Мисс старшеклассница» Леконцева Варвара, 9Б	Соловьева Т.А.
Городской диплом	участие в XX конференции «Отчий дом» в номинации «видеофильмы» Фирсова Дарья, 9Б	Козлов Е.В., Верещагина Т.В.
Областной диплом	За победу в областном конкурсе «Творчество юных - за безопасность дорожного движения», 10кл.	Козлов Е.В.

Городской диплом	Отряду ЮИД школы за участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения, 3в	Сапегин М.В.
Областная грамота	за активное сотрудничество в проведении по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в рамках месячника ГПВ 2016-2017	Самodelкин В.И.
Районный диплом	Лауреата 1 степени «Ребята с нашего двора» Исоян Нуне, 4б	Мамаева Т.Ю.
Районный диплом	Лауреата 3 степени «Ребята с нашего двора» Пелепец Владислав, 6б	Мамаева Т.Ю.
Районный диплом	«За лучшее исполнение песни на патриотическую тему конкурса «Ребята с нашего двора» Бордюговская Ирина, 5б	Мамаева Т.Ю.
Районный диплом	Ансамбль-участник конкурса «Ребята с нашего двора»	Мамаева Т.Ю.
Областная Грамота	За активное участие в проект-игре «Ледовое побоище», посвященной 775-летию битвы на Чудском озере от «Боевого братства», Африкян Рафаэл, 6б	Пешнина Л.В.
Областная Грамота	За активное участие в проект-игре «Ледовое побоище», посвященной 775-летию битвы на Чудском озере от «Боевого братства», Постнова Настя, 6б	Пешнина Л.В.
Областной Диплом	II степень, Команда школы в проект-игре «Ледовое побоище», посвященной 775-летию битвы на Чудском озере	Пешнина Л.В.
Областной Диплом	I степени Команда школы в проект-игре «Ледовое побоище», посвященной 775-летию битвы на Чудском озере в номинации «Штабные занятия»	Пешнина Л.В.
Городской диплом	2 место городского конкурса литературных произведений и песен патриотической направленности «Дом родной - моя Россия», Исоян Нунэ, 4б	Мамаева Т.Ю.
Городской диплом	Участники в IV городском конкурсе короткометражных фильмов «Любимая Родина», в номинации «С чего начинается Родина» Фирсова Дарья, 9б	Козлов Е.В.
Городской диплом	Участники 7 открытого городского конкурса «Юный гид-экскурсовод», посвященного году экологии, в номинации «Уникальный экспонат музея, семейного архива» Мусихина Анна, 10кл., Баталов	Верещагина Т.В., Огородников В.С.

	Семен,8б, Абдуллаева Офелия,11	
Районный диплом	Победители в 9 районном конкурсе проектных работ «Ступени успеха» проектная работа «Украсим территорию школы цветами», Залялиева Вера,6а; проектная работа «Спорт для всех» Плотников Василий, 9а	Иванова С.Н
Городской диплом	1 место в личном первенстве соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на приз Н.И. Галушкова Москвин Святослав,9б	Колесников Д.В.
Областной диплом	1 степень регионального отборочного тура Всероссийского конкурса детского и Юношеского творчества «Земля талантов», Фирсова Дарья, 9б	Фирсова Н.А.
Всероссийский диплом	Победитель команде во Всероссийском марафоне Эрудитов Малинаускис Ева, Черемухина Лиза, Фоминых Илья, 2 а	Давыдкина С.В.
Городской диплом	2 место в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета, Смердов Максим	Колесников Д.В.
Благодарственное письмо (Город)	За участие в марафоне «Добрая Вятка»	Пешнина Л.В.
Городское благодарственное письмо	За активное участие в проекте «Экодружина»	Пешнина Л.В.
Городская грамота	2 место среди девушек по виду «Комбинированное силовое упражнение» в открытых соревнованиях «Школа безопасности», Кряжевских Анна,8в	Сапегин М.В.
Районное благодарственное письмо	За активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в ВОВ	Самоделкин В.И.
Городской сертификат	Участники городского конкурса литературных произведений и песен патриотической направленности «Дом родной -моя Россия», Баталов Семен, 8б; Фирсова Д.,9б	Фирсова Н.А.

Городской сертификат	Участники городского конкурса литературных произведений и песен патриотической направленности «Дом родной -моя Россия», Пелепец Влад, 6б, Бордюговская Ирина, 5б, Журавлёва Алина, 9а	Мамаева Т.Ю.
----------------------	---	--------------

По итогам года подведены **итоги школьного конкурса «Класс года – 2017»**

Классы	1 место	2 место	3 место	Классные руководители
1-4	3в	2а	1в	Дегтерева О.А., Давыдкина С.В., Сысуева Я.Н.
5-8	6а	8а	8б	Ногина М.А., Корчёмкина Т.Л., Верещагина Т.В.
9-11	9б	9а,10	11	Соловьева Т.А., Осипова Н.А., Рязанова О.Г., Обухова Л.М.,

По итогам текущего года **уменьшилось** количество посещений музеев – на 2, выставок – на 21, дендрария – на 25, учебных заведений – на 5; **увеличилось** посещение: театров – на 1, кинотеатров – на 5, цирка – на 1, экскурсий – на 11, библиотек – на 1. Снижение количества посещений музеев, выставок вызвано повышением стоимости билетов и перевозкой детей автотранспортом. Результаты анкетирования показали, что **наибольший интерес у учащихся вызвали следующие классные мероприятия:** 1а- посещение краеведческого музея; 1б – поездка в кукольный театр, 1в – экскурсия в пожарную часть, 1г- посещение театра и библиотеки; 2а – поездка в Великий Устюг; 2б – поездка в Лихолесье, 2в – посещение музея Шоколада и Мороженого, 2г,3г- экскурсия на БКК; 3а- поездка в Йошкар-Олу, 3б –поездка в Кунгур, 3в –турбазы; 4а.4в – поездка в Усадьбу Ивана Царевича; 4б -дендрарий; 5а – Вятский квест, 5б -боулинг, 5в – экскурсия в Нижне-Ивкино; 6а- батутный парк, 6б – игра «Ледовое побоище», 6в – экскурсии на предприятия города Кирова; 7а – игра «Квест» в усадьбе Булычевых; 7б – концерты в филармонии; 7в – новогодние мероприятия; 8а – поездка в Екатеринбург; 8б – экскурсия в расположении спецназа «Алмаз»; 8в – встречи с сотрудниками ГИБДД; 9а – смотр строя и песни, 9б – ночные тренинговые программы, 9в – выставка «Образование 21 век»; 10 – турбаза «Сидоровка»; 11- День Соуправления.

2016-2017 уч.год – третий год реализации **программы по взаимодействию школы и семьи «Мы вместе»**. За последние годы в школе накоплен положительный опыт сотрудничества школы и семьи. В школе созданы органы родительского самоуправления: Попечительский совет школы №62, родительские комитеты в классах. Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся. Решались следующие задачи: - повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе; - содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечь пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества; - выработать коллективные решения и единые

требования к воспитанию детей, интегрировать усилия семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка; - пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику асоциальных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей. Решение данных задач шло через организацию психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем; привлечение родителей к определению перспектив развития ребенка и соответственно к разработке программы действий, обеспечивающих их достижение; поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.

Все классные руководители с 1 по 11 класс установили партнерские отношения с родителями и прилагают усилия для мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства. Для этого использовались индивидуальные и групповые формы работы, все классные руководители посещали семьи своих учащихся.

Классные руководители принимают активное участие в создании системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование: используют предложенный набор тем для родительских собраний и планируют родительский лекторий исходя из потребностей класса.

Все классные руководители привлекают родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитию национальных духовных традиций, к непосредственной творческой деятельности с детьми, организуют совместную досуговую деятельность, спортивно-оздоровительную и туристическую работу.

Проведён опрос родителей и учащихся по их отношению к школе: 540 (2014-2015), 650 (2015-2016), 774 (2016-2017) -данные за 3 года:

«Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг со стороны родителей»

- Положительное – 522-97% / 630-97%/ 753-97%
- Отрицательное- 3- 0,6% / 4-0,6% / 5-0,6%
- Не проявляют интереса - 15-2,7% / 16-2,4%/ 16-2,4%

Результаты опроса свидетельствуют о том, что количество родителей с положительным отношением к школе, с отрицательным отношением и количество родителей, не проявляющих интереса, осталось на прежнем уровне. Данные цифры свидетельствуют о том, что педагогическим коллективом школы проводится результативная работа по совместному воспитанию и обучению детей.